

Мастер-класс

Добрый день уважаемые коллеги!

Педагогическая интуиция мне подсказывает, что каждый из вас – профессионал высокого уровня. Однако, цель мастер класса заключается в том, чтобы вдохновлять и вдохновляться новыми идеями, наработанными технологиями. И чтобы раскрыть тайну и узнать название моего мастер-класса немного хочу рассказать о районе, который я представляю:

Слайд 1



1. Фигурой флага нашего района является сурок Байбак. 2. В 1989 году на территории нашего района создан Государственный заказник по охране сурка, 3. который занесен в красную книгу. 6. Это символизирует силу, упорство в достижении цели и бережное отношение к природе. 9. В недрах обнаружены нефть, известняк, песок, однако основное занятие населения района земледелие и скотоводство. 8. Единой дружной семьей живут и трудятся в районе 12 национальностей: чуваша, татары, башкиры, русские, мордва. 7. Район расположен южной части Бугульминско - Белебеевской возвышенности, граничит с Оренбургской областью. 4. А на самых высоких возвышенностях соприкасаются энергетические силы, поэтому здесь особая аура. И только здесь могут рождаться великие люди: 7 Героев Советского Союза и 1 Полный кавалер ордена славы. Один из них Степанов Константин Иванович - выходец из нашего села.

Вот на такой патриотической ноте я начинаю свой мастер класс.

- Уважаемые коллеги, кто догадался, о каком районе идет речь? Почему?

А кто знает, о какой технологии будет идти речь? (кроссенс)

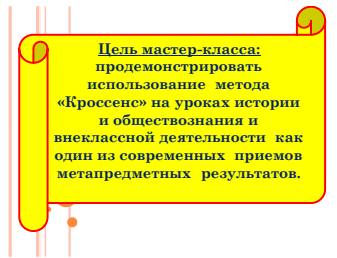
Слайд 2

Тема моего мастер-класса

Технология «Кроссенс» как современное средство обучения

Технология кроссенс стала пользоваться успехом среди учащихся нашей школы . Учебный процесс стал более интереснее. Так что же такое **кроссенс**?

Слайд 3



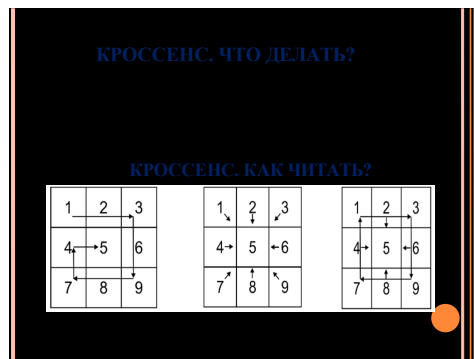
- Есть у нас в зале учителя англ.языка ? Что обозначает слово кроссворд ? (пересечение слов) Слово кроссенс будет обозначать с английского – пересечение смыслов.

Слайд 4



Идея кроссенса, как все простое, гениальна, и как все гениальное, очень про-ста. В отличие от кроссворда, где все клеточки пусты, в кроссенсе они уже заполнены картинками. Всего картинок в кроссенсе девять, а задач (по числу соседних пар – двенадцать).

Слайд 5



При создании кроссенса нужно определить общую тему, выбрать 9 изображений, имеющих отношение к теме, найти между ними связь и поместить ключевое изображение в центр. Существует множество вариантов прочтения кроссенса :

- 1) Начать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинке. Между изображениями, надо найти ассоциативные связи. Читать кроссенс нужно слева на право, и далее двигаться только вперед по часовой стрелке и заканчивать на центральном 5 квадрате , таким образом получается цепочка, завернутая «улиткой» (рис. 1);
- 2) Центральное изображение связано со всеми картинками (рис. 2);
- 3) Когда мы читаем кроссенс по периметру и дополнительно по кресту (рис. Понятно?

На основе уровня связей, лежащих между картинками, кроссенсы могут быть двух уровней – «базовый» кроссенс (связи между картинками поверхностные, задача ученика –

объяснить кроссенс) и кроссенс «высокого уровня» (связи между картинками глубинные, образующиеся на основе замены прямых образов и ассоциаций косвенными, символическими, задача ученика – разгадать кроссенс).

- Вы спросите, почему же я выбрала эту технологию?

Слайд 6



Смысл кроется в технологии кроссенс представленной перед вами.

Работа с творческой группой

Я попрошу мою творческую группу поддержать меня и объяснить залу, в чем актуальность данной технологии в современной школе. Я начинаю мысль, а вы продолжаете рассказ соединяя по смыслу данные картинки между собой.

В XXI веке время диктует новые требования к учителю в процессе обучения школьников. В основе

стандарта лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование личности,

способной видеть цель, работать в сотрудничестве, быть коммуникабельной, добывать знания и применять их в жизненных ситуациях, нестандартно мыслить, формировать универсальные учебные действия. Созданная в России технология кроссенс является одним из приемов в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Я добавляю, что создан писателем, педагогом и математиком Сергеем Фединым и доктором технических наук, художником и философом Владимиром Бусленко.

Эта технология стала для меня открытием, которое позволило мне выстраивать этапы современного урока в контексте ФГОС.

Как применять данную технологию на уроке? Применение кроссенса разнообразно. Технология кроссенс может использоваться на различных этапах учебной деятельности. Самые проверенные способы работы с данной технологией на моих уроках следующие... (показываю слайд)

Слайд 8

Можно создать проблемную ситуацию или обобщить добытые учащимися знания, открыть цикл уроков или же подвести итог. Можно украсить кроссенсом урок, а можно - поставить точку с его помощью на внеурочном занятии. Кроссенс может стать и творческим домашним заданием. Кроме того, он позволяет оживить историю образами – портретами исторических деятелей, произведениями искусства, изображениями предметов материальной культуры, сюжетными картинками современников. Нельзя отрицать, что наряду с логическим мышлением, развивается зрительная память и связная речь.

Работа с творческой группой

- Коллеги, как вы думаете, можно ли применять технологию кроссенс на ваших уроках ? Если да, то, на каких этапах? (ответы участников) **Представьтесь, пожалуйста.**

Примерные ответы:

На уроке русского языка: Фразеологизмы– формулировка темы урока; творческое сочинение по логическому ряду картин; творческое домашнее задание (составление кроссенса в печатном или электронном виде на заданную тему, на произвольную тему)

Литературы : « Медный Всадник» раскрытие информационного блока темы; игра – эрудит с литературными произведениями на знание авторов произведений; На уроке литературы в 5 классе с помощью данного кроссенса дети самостоятельно формулируют тему урока: Литературные сказки.

Биология: Тема « Фотосинтез» – обобщение материала, закрепление (кроссенс состоит из изображений, которые появлялись в ходе урока на разных этапах, ученики по ним обобщают материал и делают вывод)

построение структуры урока по теме « Биосфера» (девять элементов кроссенса могут содержать в себе последовательное отражение структуры урока с именем в середине).

Урок биологии в 5 классе по теме Типы взаимоотношений организмов в сообществе, используется при организации групповой работы.

Работа с творческой группой

- Используйте памятку о работе с кроссенсом
- Задание: У вас есть конверты с готовым кроссенсом, но разрезанным на части.
- Ваша задача сложить их по порядку и придумать слово, которое надо вписать в центр.

Каков воспитательный потенциал кроссенса?

- Кроссенс по теме классного часа, праздничного мероприятия, юбилейной даты.
- Кроссенс может стать способом организации коллективного творческого дела по созданию интеллектуальной игры, стенгазеты, открыток ко дню рождения одноклассников, оформлению портфолио.

- Есть ли в зале классные руководители? Воспитатели? Учителю нередко приходится проводить классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания. Поэтому не стоит упускать из виду и огромный воспитательный потенциал кроссенсов. Они могут быть составлены по теме классного часа, праздничного мероприятия, юбилейной даты. Они могут стать способом организации коллективного творческого дела. С помощью кроссенсса, Вы можете украсить свой сайт, показав свою жизненную либо гражданскую позицию. Вот, вам пожалуйста ещё один лайфак.

Слайд 10



- Мы сегодня много говорили о том, как важно быть современным учителем, владеть инновационными технологиями. Однако, иногда учителю надо уметь выйти за рамки своего предмета.

- Поднимите руки у кого есть семьи? Родные? Друзья? А вы в последнее время много уделяли им внимания? А своему здоровью?

Часто планируя своё время, мы забываем об остальных сферах своей жизни, таких как отдых, семья, друзья, которым также необходимо наше внимание. В этом нам поможет упражнение по технологии кроссенс.

Слайд 11

КРОССЕНС КАК ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ		
ЗДОРОВЬЕ	СЕМЬЯ	КАРЬЕРА (РАБОТА)
БЫТ	ЯРКОСТЬ ЖИЗНИ	РАЗВИТИЕ (ОБУЧЕНИЕ)
ОТДЫХ	ФИНАНСЫ	ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ (ЛЮБОВЬ)

Вам потребуется лист бумаги, карандаш или ручка. Лучше всего брать тетрадный, в клетку – легко проставить деления. Представьте, что ваша жизнь на текущий момент гигантское поле, состоящее из 9 сегментов. А теперь определите Супер сферу, ту, которой Вы поставили 10 баллов, определите самую критическую сферу, заштрихуйте ваше сегодняшнее поле. Поставьте отметки другим сферам. Представьте: вашу телегу жизни. Как она едет по жизни? А теперь пора решений: «Глядя на поле моей жизни, я думаю, что мне стоит...» Что позволяет это упражнение выявить? Такое простое упражнение позволит со стороны посмотреть на себя, выявить свои проблемы. Это упражнение является зеркальным отражением нашей жизни. Дерзайте! Кто собственно, сможет помешать нам сделать жизнь по настоящему счастливой, если мы действительно этого захотим?

А сейчас послушаем творческую группу

Тема посвящена году семьи



У вас должен получиться примерно такой рассказ

1. Есть такое популярное мнение, что слово «семья» произошло от слова «семя». Здесь можно провести очень красивую аналогию с растительным миром. Из маленького семечка, упавшего в плодородную землю появляется маленький росток. 2. Потом этот росточек превращается в огромное и сильное дерево, с прочным стволом и многочисленными ветвями, имеющего отношение к продолжению рода. 3. Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. 4. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полёта. 5. Семью создают два человека, полюбившие друг друга с целью родить и воспитать детей. А ведь это именно то, ради чего и создаются семьи. 6. Семья- ячейка общества. Поэтому она находится под защитой государства. 7. Ежегодно в нашей стране 8 июля - отмечается ДЕНЬ, любви, семьи и верности, символом верности является ромашка. Супругам, прожившим более 25 лет и вырастившим достойных детей, вручается медаль «За верность и любовь». 8. 2018 год в Башкортостане объявлен годом Семьи. В основе - башкирский орнамент «кускар», он использован для стилизации многодетной семьи. В центре такое теплое и привычное слово **семья**.

- **Уважаемые коллеги, какие достоинства этой методики вы отметили?**

- Быстрое и образное рассмотрение больших по объему тем;
- Развитие метапредметных компетенций;
- Соответствие ФГОСу последнего поколения;
- Интерес учащихся.
- способствует развитию логического, образного и ассоциативного мышления, воображения;
- способствует проявлению нестандартного мышления и креативности;
- развивает способность самовыражения.
- При разгадывании «кроссенса» развиваются коммуникативные и регулятивные умения;
- навык работы с информацией;
- повышается любознательность и мотивация к изучаемому предмету.
- «Кроссенс» является прекрасным средством развития логического и творческого мышления обучающихся,
- умения работать с текстовой информацией, а значит, развивает познавательный УУД.
- предполагает групповую работу, а значит, развивает умение взаимодействовать с окружающим миром.

- **А в чем сложность этой методики вы отметили?**

- Долгая и объемная предварительная подготовка;
- Подразумевает хорошее владение материалом учащихся;
- Может занять гораздо больше времени, чем запланировано.

Заключение



ПУСТЬ ВСЕ СФЕРЫ ВАШЕЙ ЖИЗНИ
ПЕРЕСЕКАЮТСЯ!
Уверена, что Вас ждет успех!
УДАЧИ!

Какую бы программу или **технологию мы ни выбрали**, давайте помнить, что главное наше призвание — это дети, наше будущее. А каким оно будет, во многом зависит от нас. И пусть они будут такими же счастливыми, как на экране.

Я благодарю вас за внимание, активность и желаю всем здоровья, успехов и профессионального оптимизма!